# **lob 1 hoe werk ik op school?**

1. doelen stellen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPDRACHT** | **2** | **Een doel SMART formuleren** |

1. Bedenk een doel. Welke vaardigheden wil je ontwikkelen? Wat wil je veranderen? Het moet iets zijn waar je de komende week aan kunt werken.

Formuleer je doel zo goed mogelijk.

 Bevat jouw doel alle onderdelen van SMART?

1. Een POP-formulier (zie volgende bladzijde) kan je helpen bij je doel.
Vul voor jouw doel het POP-formulier in (zie volgende bladzijde).

Vergelijk jouw POP-formulier met jouw doel in a. Denk jij dat een POP-formulier je kan helpen beter je doel te bereiken?

|  |
| --- |
| POP-formulier |
| Leerling:  |
| Datum:  |
| POP | Mijn leerpunt |  |
| Waar sta ik op dit moment? |  |
| Waardoor kan ik dit nu nog niet? |  |
| Hoe haalbaar is dit doel voor mij? |  |
| PAP (SMART formuleren) | Wat ga ik doen? |  |
| Wat wil ik dat het resultaat straks is? |  |
| Welke hulpmiddelen heb ik nodig? |  |
| Waar ga ik dit doen? |  |
| Met wie ga ik dit doen? |  |
| Wanneer wil ik klaar zijn? |  |
| PEP | Hoe en met wie evalueer ik de vooruitgang? |  |

*POP = persoonlijk ontwikkelplan (Welke vaardigheden wil je ontwikkelen? Wat wil je veranderen? Wat is jouw doel?)*

*PAP = persoonlijk activiteitenplan (Wat wil je voor dat doel doen?)*

*PEP = persoonlijk evaluatieplan (Hoe ga je na afloop na of doel bereikt is?)*

1. Lees onderstaand voorbeeld. Vind je het duidelijk? Vergelijk het met jouw POP-formulier. Heb jij alle velden (goed) ingevuld? Kun je jouw POP hiermee nog wat verbeteren?

|  |
| --- |
| POP-formulier |
| Leerling: *Jop Pop* |
| Datum: *10-07-14* |
| POP | Mijn leerpunt |  Op tijd komen. |
| Waar sta ik op dit moment? | Ik kom heel erg vaak te laat; ik verslaap me vaak en als ik wel op tijd opsta, mis ik soms de trein. |
| Waardoor kan ik dit nu nog niet? | Ik vergeet soms ´s avonds mijn wekker te zetten; ook heb ik 's morgens te veel tijd nodig vóór ik naar school kan. |
| Hoe haalbaar is dit doel voor mij? | Het zal mij veel moeite kosten, maar ik MOET het kunnen. |
| PAP (SMART formuleren) | Wat ga ik doen? | Ik ga twee wekkers kopen, die 's morgens automatisch aflopen; 5 minuten na elkaar. Ik koop voor mezelf een klein cadeautje als ik een hele week elke dag op tijd ben geweest. |
| Wat wil ik dat het resultaat straks is? | Ik mag dit schooljaar elke BPV-periode maximaal één keer te laat komen op mijn BPV-bedrijf en in totaal maximaal vijf keer op school. Daar wil ik ruimschoots binnen blijven. |
| Welke hulpmiddelen heb ik nodig? | Wekkers, steun van mijn ouders. |
| Waar ga ik dit doen? | Ik voer deze PAP uit op school en op mijn BPV. Mijn ouders helpen mij om 's morgens op tijd uit mijn bed te komen en op tijd thuis weg te gaan. Zelf ga ik eerder naar bed! |
| Met wie ga ik dit doen? |
| Wanneer wil ik klaar zijn? | Hier ben ik de rest van het jaar mee bezig. |
| PEP | Hoe en met wie evalueer ik de vooruitgang? | Op het einde van het schooljaar met mijn begeleider op school.  |